

付属資料：調査票





# 令和8年度 県民意識調査

令和8年6月

## ◇ 調査の目的

この調査は、秋田県が実施する調査で、県の取組に関する皆様の満足度やご意見等をお伺いし、各種政策の立案や政策評価等に反映させることを目的としています。

## ◇ 回答に当たってのお願い

この調査には、宛名のご本人がお答えください。

※ご本人が何らかの事情により回答できない場合、代理の方の回答や連絡は不要ですので、封筒及び調査票は破棄していただいて構いません。

どちらかを選び  
ご回答ください。

### インターネットで回答

#### 回答手順

① 「秋田県 電子申請・

届出サービス」にアクセス

<https://ttzk.graffer.jp/pref-akita/smart-apply/surveys-alias/kenmin-ishiki-r8>

こちらから▶



②電子回答ID(※)を入力し、回答

③送信 6月23日(火)まで

(※)電子回答IDは同封の「県民意識調査へのご協力をお願い」に記載しています。

### 紙の調査票で回答

#### 回答手順

①本紙の次ページから回答

②三つ折りにして同封の返信用封筒  
(切手不要)に入れる

③ポストに投函 6月23日(火)まで

・返信用封筒の宛先は、秋田県が調査を委託した「株式会社フィディア情報総研」となっています。

## ◇ 調査票の取扱い

調査結果は全て統計的に処理しますので、回答内容について個人が特定されることはありません。電子回答IDは、重複回答を防止するために付しているものであり、回答者個人を特定する趣旨のものではありません。

#### 【問い合わせ先】

秋田県政策企画部 総合政策課 計画・評価チーム

電話:018(860)1217

メール:seisaku@pref.akita.lg.jp

問1 次の項目について、あなたはどの程度満足していますか。

ご自身の実感について、「十分」を5点、「不十分」を1点とすると、何点くらいになると思いますか。「わからない」場合は「N」を選んでください。

また、よろしければ、各政策に関する御意見をお聞かせください。

|     |               |   |   |   |   |   |   |
|-----|---------------|---|---|---|---|---|---|
| 回答例 | 県外からの移住が進んでいる | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | N |
|-----|---------------|---|---|---|---|---|---|

以下、回答の記入をお願いします。

あなたの満足度(1つ選び番号に○をしてください)

| 政策1 未来づくりに関する項目 |               | 十分 |   |   |   |   | 不十分 | わからない |
|-----------------|---------------|----|---|---|---|---|-----|-------|
| 1               | 県外からの移住が進んでいる | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | N   |       |

|   |               |   |   |   |   |   |   |  |
|---|---------------|---|---|---|---|---|---|--|
| 2 | 若者の県内就職が進んでいる | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | N |  |
|---|---------------|---|---|---|---|---|---|--|

|   |                             |   |   |   |   |   |   |  |
|---|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|--|
| 3 | 出会いや結婚の希望がかなえられる環境づくりが進んでいる | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | N |  |
|---|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|--|

|   |                          |   |   |   |   |   |   |  |
|---|--------------------------|---|---|---|---|---|---|--|
| 4 | 安心して出産・子育てできる環境づくりが進んでいる | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | N |  |
|---|--------------------------|---|---|---|---|---|---|--|

|   |                        |   |   |   |   |   |   |  |
|---|------------------------|---|---|---|---|---|---|--|
| 5 | 多様性が尊重される地域社会づくりが進んでいる | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | N |  |
|---|------------------------|---|---|---|---|---|---|--|

|   |                             |   |   |   |   |   |   |  |
|---|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|--|
| 6 | 女性や若者が自分らしく活躍できる環境づくりが進んでいる | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | N |  |
|---|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|--|

[未来づくりに関する御意見](任意)

●●は～となっているが、△△と感じており、■々と思うから。

あなたの満足度（1つ選び番号に○をしてください）

| 政策2 観光・交流に関する項目 |                           | 十分 |   |   |   |   | 不十分 | わからない |
|-----------------|---------------------------|----|---|---|---|---|-----|-------|
| 7               | 四季の魅力を活かし国内外からの観光誘客が進んでいる | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 |     | N     |

|   |                                    |   |   |   |   |   |  |   |
|---|------------------------------------|---|---|---|---|---|--|---|
| 8 | 日本酒や発酵食品など「あきたの食」のブランド化と販路拡大が進んでいる | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  | N |
|---|------------------------------------|---|---|---|---|---|--|---|

|   |                            |   |   |   |   |   |  |   |
|---|----------------------------|---|---|---|---|---|--|---|
| 9 | スポーツを通じて地域に誇りと賑わいがもたらされている | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  | N |
|---|----------------------------|---|---|---|---|---|--|---|

|    |                             |   |   |   |   |   |  |   |
|----|-----------------------------|---|---|---|---|---|--|---|
| 10 | 県民が文化芸術に親しむことのできる環境が整備されている | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  | N |
|----|-----------------------------|---|---|---|---|---|--|---|

|    |                                       |   |   |   |   |   |  |   |
|----|---------------------------------------|---|---|---|---|---|--|---|
| 11 | バスや地域鉄道など日常生活を支える地域公共交通の維持・活性化が図られている | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  | N |
|----|---------------------------------------|---|---|---|---|---|--|---|

|    |                                    |   |   |   |   |   |  |   |
|----|------------------------------------|---|---|---|---|---|--|---|
| 12 | 幹線鉄道や航空など県内外との交流を支える広域交通網の整備が進んでいる | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  | N |
|----|------------------------------------|---|---|---|---|---|--|---|

[観光・交流に関する御意見]（任意）

あなたの満足度（1つ選び番号に○をしてください）

| 政策3 農林水産に関する項目 |                                | 十分 |   |   |   |   | 不十分 | わからない |
|----------------|--------------------------------|----|---|---|---|---|-----|-------|
| 13             | 収益性の高い持続可能な農業の実現により、日本の食を支えている | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 |     | N     |

|    |                             |   |   |   |   |   |  |   |
|----|-----------------------------|---|---|---|---|---|--|---|
| 14 | 森林資源の循環利用が進み、林業・木材産業が発展している | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  | N |
|----|-----------------------------|---|---|---|---|---|--|---|

|    |                                         |   |   |   |   |   |  |   |
|----|-----------------------------------------|---|---|---|---|---|--|---|
| 15 | 海洋環境の変化に対応するための新たな取組により、持続可能な水産業が発展している | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  | N |
|----|-----------------------------------------|---|---|---|---|---|--|---|

|    |                           |   |   |   |   |   |  |   |
|----|---------------------------|---|---|---|---|---|--|---|
| 16 | 地域資源の活用等を通じて、農山漁村が活性化している | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  | N |
|----|---------------------------|---|---|---|---|---|--|---|

[農林水産に関する御意見]（任意）

あなたの満足度(1つ選び番号に○をしてください)

| 政策4 産業に関する項目 |                                             | 十分 |   |   |   |   | 不十分 | わからない |
|--------------|---------------------------------------------|----|---|---|---|---|-----|-------|
| 17           | 人材育成や経営革新など県内企業の経営基盤の強化と賃金水準の向上に向けた取組が進んでいる | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | N   |       |
| 18           | 再生可能エネルギーの導入が拡大している                         | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | N   |       |
| 19           | 成長産業への県内企業の参入が進んでいる                         | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | N   |       |
| 20           | 技術開発力の強化など県内企業によるイノベーションが進んでいる              | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | N   |       |
| 21           | 人材の流入・定着につながる企業誘致や産業集積が進んでいる                | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | N   |       |

[産業に関する御意見](任意)

あなたの満足度（1つ選び番号に○をしてください）

| 政策5 健康・医療・福祉に関する項目 |                                                    | 十分 |   |   |   |   | 不十分 | わからない |
|--------------------|----------------------------------------------------|----|---|---|---|---|-----|-------|
| 22                 | 必要な医療を受けられる体制が整っている                                | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | N   |       |
| 23                 | 高齢者や障害のある方が、必要なサービスや支援を受けながら、住み慣れた地域で安心して生活している    | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | N   |       |
| 24                 | 健康づくりに対する県民の意識が高まっている                              | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | N   |       |
| 25                 | 障害や難病への県民の理解が進んでいる                                 | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | N   |       |
| 26                 | 相談体制や支援の充実により、地域や社会から孤立することなく、安心して生活できる社会づくりが進んでいる | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | N   |       |

[健康・医療・福祉に関する御意見]（任意）

あなたの満足度（1つ選び番号に○をしてください）

| 政策6 教育・人づくりに関する項目 |                                   | 十分 |   |   |   |   | 不十分 | わからない |
|-------------------|-----------------------------------|----|---|---|---|---|-----|-------|
| 27                | こどもが健やかに育ち、自ら学ぶ意欲を持てる教育環境が整備されている | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 |     | N     |

|    |                                               |   |   |   |   |   |  |   |
|----|-----------------------------------------------|---|---|---|---|---|--|---|
| 28 | キャリア教育やデジタル教育など、これからの時代をたくましく生き抜くための力が育てられている | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  | N |
|----|-----------------------------------------------|---|---|---|---|---|--|---|

|    |                                   |   |   |   |   |   |  |   |
|----|-----------------------------------|---|---|---|---|---|--|---|
| 29 | こども一人ひとりの教育的ニーズに応じた質の高い学びが提供されている | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  | N |
|----|-----------------------------------|---|---|---|---|---|--|---|

|    |                              |   |   |   |   |   |  |   |
|----|------------------------------|---|---|---|---|---|--|---|
| 30 | 県内の大学等による教育・研究を通じた地域貢献が進んでいる | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  | N |
|----|------------------------------|---|---|---|---|---|--|---|

|    |                             |   |   |   |   |   |  |   |
|----|-----------------------------|---|---|---|---|---|--|---|
| 31 | 県民誰もが生涯を通じて学ぶことのできる環境が整っている | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  | N |
|----|-----------------------------|---|---|---|---|---|--|---|

[教育・人づくりに関する御意見]（任意）

あなたの満足度（1つ選び番号に○をしてください）

| 政策7 防災・減災・県土強靱化<br>に関する項目 |                       | 十分 |   |   |   |   | 不十分 | わからない |
|---------------------------|-----------------------|----|---|---|---|---|-----|-------|
| 32                        | 大雨、地震等の自然災害への対策が進んでいる | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 |     | N     |

|    |                           |   |   |   |   |   |  |   |
|----|---------------------------|---|---|---|---|---|--|---|
| 33 | 防災力の強化に向けた自助・共助の意識が高まっている | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  | N |
|----|---------------------------|---|---|---|---|---|--|---|

|    |                             |   |   |   |   |   |  |   |
|----|-----------------------------|---|---|---|---|---|--|---|
| 34 | 社会経済活動を支える道路等のインフラの整備が進んでいる | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  | N |
|----|-----------------------------|---|---|---|---|---|--|---|

|    |                                    |   |   |   |   |   |  |   |
|----|------------------------------------|---|---|---|---|---|--|---|
| 35 | インフラの老朽化への対応などインフラの適切な維持管理が進められている | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  | N |
|----|------------------------------------|---|---|---|---|---|--|---|

[防災・減災・県土強靱化に関する御意見]（任意）

あなたの満足度（1つ選び番号に○をしてください）

| 政策8 環境・くらしに関する項目 |                                  | 十分 |   |   |   |   | 不十分 | わからない |
|------------------|----------------------------------|----|---|---|---|---|-----|-------|
| 36               | ツキノワグマ等の野生鳥獣の保護管理と被害防止対策が進んでいる   | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | N   |       |
| 37               | 豊かな自然と良好な環境（大気、水質等）が保全されている      | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | N   |       |
| 38               | カーボンニュートラルの実現に向けた県民や事業者の取組が進んでいる | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | N   |       |
| 39               | 犯罪や事故のない地域づくりが進んでいる              | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | N   |       |
| 40               | 食の安全性や良好な衛生環境が維持されている            | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | N   |       |
| 41               | 動物の愛護と適正な飼養が進んでいる                | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | N   |       |
| 42               | 県民生活を支えるデジタル技術の普及が進んでいる          | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | N   |       |

[環境・くらしに関する御意見]（任意）

問2 次の質問について、当てはまる選択肢の番号に○をつけてください。

**差別等について**

① あなたは、ご自身や身の回りで差別等を感じるがありますか(○は1つ)。

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1 よく感じるがある  | 2 たまに感じるがある  |
| 3 あまり感じるがない | 4 まったく感じるがない |

② ①で「1」～「3」を選んだ方にお聞きます。どのような差別等を感じるがありますか(○はいくつでも)。

- |                           |                  |
|---------------------------|------------------|
| 1 性別を理由とするもの              | 2 障害を理由とするもの     |
| 3 感染症の患者及び医療・介護従事者等に対するもの | 4 がん等の疾病を理由とするもの |
| 5 性的指向、性自認等を理由とするもの       | 6 外国人に対するもの      |
| 7 年齢を理由とするもの              | 8 犯罪被害者等に対するもの   |
| 9 犯罪をした人等に対するもの           | 10 ハラスメント        |
| 11 いじめ                    | 12 その他( )        |

③ 日本人から外国人に対する偏見や差別はあると思いますか(○は1つ)。

- |          |         |
|----------|---------|
| 1 かなりある  | 2 多少はある |
| 3 ほとんどない | 4 ない    |
| 5 わからない  |         |

**男女共同参画について**

① 「男は仕事、女は家庭」という考え方がありますが、あなたはこれについてどう思いますか(○は1つ)。

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1 賛成         | 2 どちらかといえば賛成 |
| 3 どちらかといえば反対 | 4 反対         |
| 5 わからない      |              |

## 文化芸術の鑑賞・活動について

- ① あなたは、ここ 1 年間に文化施設等に出向いて直接鑑賞した文化芸術はありますか（○はいくつでも）。

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| 1 音楽（コンサート、吹奏楽、歌謡・民謡等） | 2 美術（絵画、写真、彫刻、現代アート等）    |
| 3 演劇、舞踊（ミュージカル、日本舞踊等）  | 4 伝統芸能、民俗芸能（歌舞伎、盆踊り、番楽等） |
| 5 映画（映画館等で上映）          | 6 その他（ ）                 |
| 7 鑑賞していない              |                          |

- ② あなたは、ここ 1 年間に芸術作品の創作、文化イベントへの出演・参加、文化事業でのボランティア活動などを行いましたか（○はいくつでも）。

- |                  |                         |
|------------------|-------------------------|
| 1 芸術作品の創作・制作・実演  | 2 習いごと（音楽、舞踊、茶道等）       |
| 3 地域の祭りや伝統行事への参加 | 4 文化芸術イベント等の開催・運営のための活動 |
| 5 その他（ ）         | 6 活動していない               |

## 読書活動について

- ① あなたは読書（※）が好きですか（○は1つ）。

※読書には、新聞及び雑誌（電子媒体の記事（注1）を含む。）のほか、子どもへの読み聞かせ、オーディobook（注2）も含まれます。

（注1）電子媒体の記事とは、新聞社や出版社等がインターネット上に掲載しているニュースや雑誌記事等のことです。

（注2）オーディobookとは、書籍を朗読したものを録音したCDやカセット、インターネット上で提供されている音声コンテンツのことです。

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| 1 好きだ            | 2 どちらかといえば好きだ |
| 3 どちらかといえば好きではない | 4 好きではない      |

- ② あなたは1日平均（※）どれくらい読書をしていますか（○は1つ）。

※子どもへの読み聞かせ時間も含まれます。

※休日まとめ読みの場合は、1日平均に置き換えてください。

- |           |         |
|-----------|---------|
| 1 2時間以上   | 2 1～2時間 |
| 3 30分～1時間 | 4 30分未満 |
| 5 全く読まない  |         |

## 環境保全活動について

- ① あなたは、これまで環境保全活動に参加したことがありますか（○はいくつでも）。

- |   |                                           |
|---|-------------------------------------------|
| 1 | 環境美化・清掃活動への参加（例：市民クリーンアップなど）              |
| 2 | 自然保護活動への参加（例：ホタルの保護活動など）                  |
| 3 | 森林保全活動への参加（例：市民植樹など）                      |
| 4 | リサイクル活動への参加（例：古紙・空き缶回収など）                 |
| 5 | 環境をテーマとした講演会等への参加（例：地球温暖化防止フォーラムなど）       |
| 6 | その他（ <span style="float: right;">）</span> |
| 7 | 参加したことがない                                 |

## 食品ロス問題について

- ① あなたは、食品ロス（※）が社会問題になっていることを知っており、削減に向けた取組をしていますか（○は1つ）。

※食品ロスとは、本来食べられるのに捨てられる食品

※削減に向けた取組の具体例

料理を作り過ぎない、出された料理は残さず食べる、外食の際は食べきれる量を注文、買い物の際は賞味期限や消費期限の近い商品を購入、宴会等の始まりと終わりの時間は席を立たずに料理を食べる 等

- |                |                    |
|----------------|--------------------|
| 1 知っており取り組んでいる | 2 知っているが何も取り組んでいない |
| 3 全く知らない       |                    |

## 社会活動・地域活動について

- ① あなたが、ここ1年間に仕事以外の何らかの「社会活動・地域活動」（※）に取り組んだ頻度で、もっとも当てはまるものはどれですか（○は1つ）。

※「社会活動・地域活動」の具体例

地域の公園の花壇の手入れ、町内一斉清掃への参加、河川のごみ拾い、子育て支援、子ども会活動、まちづくりフェスティバル、祭り・伝統芸能の担い手、高齢者宅の除雪の手伝い 等

- |                   |         |
|-------------------|---------|
| 1 週5日以上           | 2 週1日程度 |
| 3 月1日程度           | 4 年1日程度 |
| 5 特定の期間（夏の間2週間など） |         |
| 6 その他（具体的に        | ）       |
| 7 取り組んだことがない      |         |

## 家庭での防災活動について

① あなたは、災害に備えて日頃どのような防災活動を行っていますか（○はいくつでも）。

- |                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| 1 地域の防災訓練への参加       | 2 災害ハザードマップなどによる危険箇所の把握 |
| 3 最寄りの緊急避難場所等の確認    | 4 緊急避難場所等への避難経路の確認      |
| 5 災害時の家族への連絡方法の取り決め | 6 非常時持ち出し品の用意           |
| 7 家具等の固定            | 8 水や食料等の備蓄              |
| 9 必要だと思うが取り組んでいない   | 10 必要だと思わないため取り組んでいない   |
| 11 その他（             | ）                       |

② あなたの家庭では、災害時の備えとして、水・食料等の備蓄（※）（家族人数×3日分）をしていますか（○は1つ）。

※備蓄には、普段から家庭で使うために購入・保管している冷蔵庫内の食料品等や、災害時にも活用できるペットボトル飲料水やカップラーメン、缶詰なども含みます。

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| 1 3日以上分の備蓄をしている | 2 備蓄はしているが、2日分以下である |
| 3 備蓄はしていない      |                     |

## 高齢者の社会参加について

① 60歳以上の方にお聞きします。あなたは、令和7年度に仕事や社会活動等（趣味や健康づくり、生涯学習を含む）を行いましたか（どちらかに○）。

- |       |          |
|-------|----------|
| 1 行った | 2 行っていない |
|-------|----------|

問3 今後の県政を推進していく上で、あなたが重要課題として県に力を入れてほしいことは何ですか。下から5つまで選択して番号を記入してください。

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

◆未来づくり

- 1 県外からの移住の促進
- 2 若者の県内就職の促進
- 3 出会いや結婚を希望する人への支援の充実
- 4 安心して出産・子育てできる環境づくり
- 5 誰もが自分らしくいられる多様性に満ちた地域社会づくり

◆観光・交流

- 6 国内外からの観光誘客
- 7 「あきたの食」のブランド化と販路拡大
- 8 スポーツを通じた地域の誇りと賑わいの創出
- 9 文化芸術に親しむことのできる環境整備
- 10 日常生活を支える地域公共交通の維持・活性化
- 11 県内外との交流を支える広域交通網の整備

◆農林水産

- 12 農林水産業の担い手の確保
- 13 戦略的な米生産の推進
- 14 ねぎやしいたけなどの園芸作物の生産拡大
- 15 秋田牛や比内地鶏等の畜産物等の生産拡大
- 16 林業・木材産業の発展
- 17 水産業の発展
- 18 農山漁村の活性化

◆産業

- 19 中小企業の経営基盤の強化
- 20 働きやすい職場環境の整備
- 21 企業の賃金水準向上に向けた支援の強化
- 22 成長分野への県内企業の参入促進
- 23 スタートアップへの支援
- 24 県内企業のイノベーションの促進
- 25 企業誘致や産業集積の促進

◆健康・医療・福祉

- 26 医療提供体制の整備
- 27 介護・福祉サービスの提供体制の整備
- 28 健康に関する正しい知識の周知
- 29 障害者支援体制の整備
- 30 長期的な療養等が必要な人への支援の充実
- 31 困難を抱える人に対する相談・支援体制の整備

◆教育・人づくり

- 32 こどもが学ぶ意欲を持てる教育環境の整備
- 33 キャリア教育やデジタル教育の充実
- 34 ニーズに応じた質の高い学びの提供
- 35 大学等の地域貢献の強化
- 36 県民誰もが生涯を通じて学べる環境の整備

◆防災・減災・県土強靱化

- 37 治水対策やインフラの耐震化など自然災害への対応力の強化
- 38 地域防災力の強化に向けた「自助・共助」の促進
- 39 社会経済活動を支える道路等のインフラ整備
- 40 インフラの老朽化への対応

◆環境・暮らし

- 41 野生鳥獣の保護管理とツキノワグマ等による被害防止対策
- 42 豊かな自然と良好な環境（大気、水質等）の保全
- 43 カーボンニュートラルに向けた取組の促進
- 44 犯罪や交通事故のない地域づくり
- 45 食の安全性や良好な衛生環境の維持
- 46 動物愛護活動の推進
- 47 デジタル技術の普及促進
- 48 総合的な除雪・雪害対策

問4 県に力を入れてほしいことや、県が取り組むべきだと思うことについて、何でもお気軽にお聞かせください。

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features ten sets of horizontal lines across the page. Each set consists of a solid black line at the top, a dashed black line in the middle, and another solid black line at the bottom, creating uniform writing spaces. The entire page is enclosed within a thin black rectangular border.

問5 あなたご自身について、お伺いします。

回答を統計的に分析するために、あなたご自身のことについてお聞かせください。  
(当てはまる選択肢の番号1つに○をつけてください。)

① 性別

1 男性                      2 女性                      3 その他(どちらともいえない・わからない・答えたくない)

② 年齡

|           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 18~19 歲 | 2 20~29 歲 | 3 30~39 歲 | 4 40~49 歲 |
| 5 50~59 歲 | 6 60~69 歲 | 7 70 歲以上  |           |

③ 18歳未満の子どもの有無

1 現在18歳未満の子どもを養育している      2 していない

④ ご出身

1 秋田県出身 2 秋田県以外の出身

⑤ お住まいの地域

- 1 鹿角地域（鹿角市、小坂町）
- 2 北秋田地域（大館市、北秋田市、上小阿仁村）
- 3 山本地域（能代市、藤里町、三種町、八峰町）
- 4 秋田地域（秋田市、男鹿市、潟上市、五城目町、八郎潟町、井川町、大潟村）
- 5 由利地域（由利本荘市、にかほ市）
- 6 仙北地域（大仙市、仙北市、美郷町）
- 7 平鹿地域（横手市）
- 8 雄勝地域（湯沢市、羽後町、東成瀬村）

⑥ 主なお仕事の業種（主とする業種1つに○）

1 農業 2 林業 3 漁業 4 建設業 5 製造業 6 情報通信業 7 運輸業・郵便業  
8 卸売業・小売業(観光関連) 9 卸売業・小売業(観光関連以外)  
10 宿泊業 11 飲食サービス業 12 学術研究・学校教育・学習支援  
13 医療・保健 14 福祉 15 公務(1~14以外) 16 その他の業種  
17 学生 18 無職

これで調査は終わりです。ご協力いただきまして、誠にありがとうございました。



この線で三つ折りにしてください。

この線で三つ折りにしてください。

ご協力ありがとうございました。  
この調査票を三つ折りにし、  
同封の返信用封筒（切手不要）に入れて、  
**6月23日（火）まで**に投函してください。



©2015 秋田県んだッチ